

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ СОШ Якшимбетово за 2022-2023 учебный год

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	Первая смена – 40 мин.	5	34

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37+5(филиал ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово-НОШ с. Нижнее Бабаларово) =42
Основная образовательная программа основного общего образования	69
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 году в МБОУ СОШ Якшимбетово получали образование 120 обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ Якшимбетово:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ Якшимбетово течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в школу, уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовлено новое расписание чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки РБ от 25.08.2021 №04-05/849 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2021 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ Якшимбетово разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На общественное обсуждение вынесен вопрос о переводе всех обучающихся 1-6 классов на новые ФГОС, который получил одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ Якшимбетово на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022-2023 учебный год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

На основании Постановлений Главного государственного санитарного врача в г. Кумертау, Мелеузовском, Кугарчинском, Куюргазинском, Федоровском

районах по Республике Башкортостан МБОУ СОШ Якшимбетово осуществляло в отдельных классах реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа проблем, выявленных в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- увеличилось обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам качества преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

МБОУ СОШ Якшимбетово в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 11-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	12	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ Якшимбетово реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ (33 чел.) и дети-инвалиды (1 чел.) обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной

программе.

В периоды дистанционного обучения проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений для отдельных классов, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого внесены изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности и скорректированы календарно-тематические планы, составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое;
- работа по профориентации учащихся;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ с. Якшимбетово осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание

условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
 - 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
 - 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
 - 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
 - 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 6) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
 - 7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
 - 8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
 - Самоуправление
 - Профориентация
 - Работа с родителями
 - Детские общественные объединения
 - Организация предметно-эстетической среды
 - Экскурсии, походы
 - Школьные медиа
 - Школьный музей

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;

- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- декадник ко Дню Республики;
- «Загляните в мамы глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- декадник Памяти;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных и республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике несчастных случаев, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ГДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры: РДК, сельская библиотека, краеведческий музей и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально- опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жизни, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе»,

«Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Все руководители курсов внеурочной деятельности старались, вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Ежегодно в начале учебного года избираются лидеры классных коллективов и создается актив класса. Представители классов активно принимают участие в

работе Совета старшеклассников. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Профориентация»

Профориетационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях, организованных филиалом ОГУ г. Кумертау. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия в рамках профориентационной субботы.

Учащиеся 10 класса принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Модуль «Школьные медиа»

С целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащиеся вовлекаются в работу школьного сайта, страницы ВК. Учащиеся снимают видео, пишут заметки о наиболее интересных моментах школьной жизни.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Учащиеся принимают участие в оформлении классных кабинетов, оформлении зала при проведении мероприятий. Летом работают на

прикрепленных классу участках пришкольной территории.

Модуль «Экскурсии, походы»

В этом учебном году учащиеся 8,10 классов были на профориентационной экскурсии в Кумертауском филиале ОГУ. Учащиеся 5 класса посетили музей Кинзи Арсланова д. Кинзя-Абызово, 3-4 классы – музей Газица Альмухаметова и Баязита Бикбая с. Новомурапталово. Для учащихся начальных классов и детей, посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания детей были организованы экскурсии на природу, пешие однодневные походы. Учащиеся 8-11 классов посетили выставку народных умельцев в нашем селе.

Вариативный модуль «Школьный музей»

На базе МБОУ СОШ с. Якшимбетово действует Школьный краеведческий музей. В музее дети-экскурсоводы организуют экскурсии для гостей. В музее проходят уроки мужества, мероприятия, классные часы, музейные уроки к памятным датам. На основе материалов музея учащиеся пишут научно-исследовательские работы.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ с. Якшимбетово в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна

стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

2.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

	Параметры статистики	2022/23
--	-----------------------------	----------------

п/п		учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	133
	– начальная школа	37+5=42
	– основная школа	69
	– средняя школа	9
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало года в школе обучалось – 133+4 человек. На конец года – 115+5, аттестовано 112 обучающихся (1 классы без аттестации – 8 человек).

Анализ итогов успеваемости, а также качества обучения, показал следующие результаты обучения:

Класс	Количество учащихся на 26.05.23	Успевают на только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	8					
2кл	13	0	6	0	100,0	46,2
3кл	6	1	2	0	100,0	50,0
4 кл	10	2	4	0	100,0	60,0
Итого	37	3	12	0	100,0	51,7
5 кл	11	1	4	0	100,0	45,5

6 кл	13	1	4	0	100,0	38,5
7 кл	12	1	1	0	100,0	16,7
8 кл	21	0	2	0	100,0	9,5
9 кл	12	0	4	0	100,0	33,3
Итого	69	3	15	0	100,0	26,1
10	4	1	3	0	100,0	100,0
11	5	0	4	0	100,0	80,0
Итого	9	1	7	0	100,0	88,9
Итого 2-11 кл.	115	7	34	0	100,0	38,3

**учащихся НОШ с. Нижнее Бабаларово
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Количество учащихся на 26.05.23	Успевают только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	0					
2 кл					#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3 кл	3	0	0	0	100,0	0,0
4 кл	2	0	1	0	100,0	50,0
Итого 2-4 кл.	5	0	1	0	100,0	20,0

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что наивысший результат показали 4 и 10-11 классы. По итогам четверти 7 обучающихся закончили на отлично, на 4 и 5 – 34. Высокие результаты качества обучения, свыше 70 % показали 10 и 11 класс. Самые низкие результаты: 8 класс (ниже 10%). Всего неуспевающими по итогам года являются 0 обучающихся.

Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам

по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023 в МБОУ СОШ с. Якшимбетово очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике стабильна составляет 100 процентов, по русскому языку в 2022 году так же составила 100%. Качество снизилось на 21,8 процентов по русскому языку, повысилось на 17,5 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43,8	3	100	25	4
2021/2022	100	30	3	100	50	4
2022/2023	75	0	18	100	0	10

Результаты ГИА предметам по выбору в 9-х классах

предмет	Кол-во уч-ся	Качество	Оценка
Биология	1	100	5
История	1	100	4
География	5	40	3
Обществознание	3	0	2
Физика	1	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2023. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Все 5 учеников сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Самый высокий балл (72 балла) получил 1 обучающийся (50%).

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня-3, базу- 2.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика
2020/2021	70	22
2021/2022	56	38
2022/2023	59	54

В 2023 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 3 выбрали математику (профильный уровень) – 16,7%, 2 человека выбрали математику(базовый уровень)- 66,7%. 1 обучающийся (16,7%) –выбрали физику; 1 человек (16,7%) - обществознание, 1 человек (16,7%) – историю.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ

	Предмет	Средний балл ЕГЭ-2020	Средний балл ЕГЭ-2021	Средний балл ЕГЭ-2022	Средний балл ЕГЭ-2023
1	Математика (профиль)	23	22	38	54
2	Русский язык	50	70	56	59
3	Физика	28		39	52
4	Химия	-		36	-
6	Биология	42	-	53	-
7	История	-	96	70	-
10	Обществознание	-	97	56	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, в 11-х классах один обучающийся не преодолел минимальный порог по химии.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по физике и биологии, по остальным предметам от 3,6 до 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по математике – 59,9, по русскому языку – 69,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человека (7,14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрназора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – математика;
- 11 класс – география.

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
География	5	5	100

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	5	0	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
География	5	5	0	0	100

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство обучающихся в целом успешно осваивают программу общего образования в соответствии с ФГОС. Повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть связано с целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошей мотивацией учащихся начальной школы на получение положительных результатов. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в школьном туре олимпиады. Всего в данном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 80 школьника с 4 по 11 классы, что составило 90,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в двух форматах:

1. Очно по единым заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссией по следующим предметам: русский язык, ОБЖ, литература, право, обществознание, экономика, экология, история, география,

[illegible]

	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»			МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		5	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		6	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		6	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		7	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		7	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		8	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			
	VIII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»		8	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			

	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 5-8 классов		5	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>0</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 5-8 классов		8	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>1</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 9-11 классов		10	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>2</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 5-8 классов		10	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>3</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 5-8 классов		11	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>4</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 1-4 классов		3	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>5</u>	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для 5-8 классов		4	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Международный			
<u>6</u>	ВОШ МЭ , Физкультура		8	МБОУ СОШ с.Якимбетово	муниципальный			
<u>7</u>	ВОШ МЭ , Биология		7	МБОУ СОШ с.Якимбетово	муниципальный			
	НПК, биология		9	МБОУ СОШ с.Якимбетово	муниципальный			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		8	МБОУ СОШ с.Якимбетово	Республиканский			

	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		8	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканский НПК «Рахимовские чтения»		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку		8	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканский конкурс чтецов «Баикортсакыйым», посвященного 115-летию народного писателя РБ Зайнаб Бишиевой, Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			

	Республиканский конкурс выразительного чтения, среди обучающихся, посвященного 115-летию народного писателя РБ Зайнаб Бишиевой, Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ		11	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Всероссийский НПК «Международный диалог на Евразийском пространстве-2023», посвященного Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ		11	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
<u>1</u>	Республиканский конкурс выразительного чтения, среди обучающихся, посвященного 115-летию народного писателя РБ Зайнаб Бишиевой, Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ		10	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			
	Республиканский конкурс выразительного чтения, среди обучающихся, посвященного 115-летию народного писателя РБ Зайнаб Бишиевой, Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ		5	МБОУ СОШ с.Якишимбетово	Республиканский			

	<i>Кубок Гагарина, МЭ, русский язык</i>		5	<i>МБОУ СОШ с.Якшимбетово</i>	<i>Муниципальный этап</i>			
--	---	--	---	-------------------------------	---------------------------	--	--	--

В 2022 году 1 команда МБОУ СОШ с.Якшимбетово принимали участие в муниципальном этапе Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» среди обучающихся 10-11 классов.

Команда «Искра» на муниципальном этапе республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!» стала призерами и вышли на зональный уровень, где показали неплохие результаты.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	4	0	10	8	5	3	0	0

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 19 педагогов. Из них один человек имеют среднее специальное образование, остальные – высшее.

Всего имеют квалификационную категорию 89% педагогов, из них 8 – высшую, 11– первую. Учителя проходят своевременно КПК.

Программный материал учебных предметов выполнен в полном объеме.

Для проведения методической работы в школе используются те формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи. Это:

- а) работа методического совета;
- б) работа методических объединений;
- в) проведение методических дней, семинаров-практикумов;

- г) работа учителей по темам самообразования;
- д) открытые уроки для методических объединений школ района;
- е) взаимопосещение уроков учителей-коллег;
- ж) участие в конкурсах;
- з) индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- и) организация и контроль курсовой подготовки;
- к) аттестация учителей.

В течение учебного года проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, модульная технология, кейс-технология, использование мультимедийных пособий и т.д. Апробированы и успешно реализуются такие передовые технологии как:

- лекционно–семинарско–зачетная система обучения (учителя социально – гуманитарных дисциплин);
- информационно–коммуникационные технологии (учителя филологических дисциплин, истории, географии);
- дифференцированное и проблемное обучение (учителя начальных классов, русского языка и литературы, химии, биологии);
- использование исследовательского метода в обучении (учителя литературы, химии, обществознания);
- здоровьесберегающие технологии (все учителя).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Якшимбетово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Якшимбетово для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23219 экземпляров;
- книгообеспеченность – 25 книг;
- обращаемость – 2 раза в год;
- объем учебного фонда – 14256 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4370	2500
2	Педагогическая	160	54
3	Художественная	1700	1246
4	Справочная	60	27
5	Языковедение, литературоведение	440	210
6	Естественно-научная	55	25
7	Техническая	12	6
8	Общественно-политическая	42	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы устаревший. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета начальных классов

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания - актовый зал.

На стадионе школы оборудована полосой препятствий: металлические

шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Якшимбетово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами – 76%кабинетов, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ с.Якшимбетово принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.